

Excellences,

Distingués Délégués,

Chers Panélistes

Mesdames et Messieurs

Je profite, en cette deuxième semaine de travaux, de souhaiter la bienvenue à nos chers panélistes, qui nous font l'honneur de partager leurs expériences quant au sujet sur lequel nous nous focalisons ; le rôle de l'éducation dans la lutte contre le racisme, la discrimination raciale, la xénophobie et l'intolérance qui y est associée.

Nous savons tous que l'éducation a un rôle vital à jouer en matière de cohésion sociale et de construction d'une société multiculturelle débarrassée du racisme et de la discrimination raciale. L'éducation joue un rôle essentiel dans la préparation des populations à une participation active dans la société, ainsi que dans la lutte contre les exclusions sociales et la promotion de la solidarité et de la tolérance. C'est pour cela qu'il est crucial que les jeunes et les adultes soient équipés de la sensibilité et des connaissances nécessaires.

Mesdames Messieurs,

Tout en admettant que les questions de racisme et de discrimination continuent à se manifester de nombreuses manières dans les systèmes éducatifs, y compris en matière d'accès à l'éducation et de ségrégation scolaire, nous devons pour répondre à la question qui nous nous sommes posée aujourd'hui, reconnaître que l'éducation est l'un des outils les plus efficaces pour la promotion de l'égalité des chances, sans distinction de race, de sexe, d'âge, de handicap, de religion ou d'ethnie. L'éducation constitue l'un des moyens par lesquels la société assure à ses citoyens et ses résidents, un accès équitable à la prospérité, la participation à la démocratie, à la prise de décision ainsi que la promotion de développement socio-culturel.

Nous devons pour ce faire, encourager, des systèmes d'éducation et de formation capables d'inculquer les valeurs essentielles d'une société diverse, ces valeurs qui permettent d'équiper les populations, en particulier les jeunes, des valeurs, informations et outils nécessaire à l'émergence d'une société inclusive et riche de sa diversité. Un tel système éducatif, bien évidemment, à besoin d'être libre de toute discrimination et à tous les niveaux

Mesdames,

Messieurs

La nécessité de lutter contre le racisme à la fois dans et à travers l'éducation, a été soulignée à la Conférence mondiale de Durban. La Déclaration note que l'éducation, en particulier l'éducation aux droits de l'homme est essentielle dans le changement des attitudes et comportements fondés sur le racisme, la discrimination raciale, la xénophobie et l'intolérance qui y est associée, et à promouvoir la tolérance et le respect de la diversité dans les sociétés.

Le Programme d'action encourage tous les États, en coopération avec le L'ONU, l'UNESCO et d'autres organisations internationales compétentes, d'initier et développer des programmes culturels et éducatifs visant à lutter contre le racisme, la discrimination raciale, la xénophobie et l'intolérance qui y est associée, afin d'assurer le respect de la dignité et la valeur de tous les êtres humains et de renforcer la compréhension mutuelle entre toutes les cultures et les civilisations.

Sur ces mots, permettez-moi d'introduire nos Panelistes ...

Ali Moussa Iye (UNESCO)

Chief

History and Memory for Dialogue Section

Division of Thematic Programmes for Diversity, Development and Dialogue

Jessica Estévez is the Director of Programs for *Community Tampa Bay*. In her position, Jessica develops and manages leadership and diversity education programs designed to empower youth and adults with tools to help them combat social injustice. *Community Tampa Bay* seeks to end discrimination by promoting dialogue and respect. In 2011, Jessica was a recipient of USA

Network Characters Unite Award, which recognizes extraordinary individuals who have made significant efforts to fight prejudice and discrimination, while increasing respect and inclusion.

Born in New York and raised in the Dominican Republic, Jessica has spent much of her professional career working to cultivate youth leaders, foster diversity, and promote education and inclusion. Prior to moving to Florida, she established the first Multicultural and Cross-Cultural Programs office at Greenville College, where she coordinated, monitored and assisted in the development of international and cross-cultural curricular and co-curricular programming.

Jessica is a participant in Bank of America's 2011 Neighborhood Excellence Leadership Program. She recently completed certification in the 7 Habits of Highly Effective Teens. Jessica is a graduate of Council for Christian Colleges and Universities Leadership Development Institute. She is a certified trainer for the Points of Light Youth Leadership Institute and a certified strength coach for the Gallup School of Management. Jessica has also participated in Global Learning Partners, dialogue and teaching skill development program,